

Số: 1089/PGD&ĐT-THCS

Vạn Ninh, ngày 16 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn công tác bồi dưỡng
thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý
các trường THCS, TH và THCS
năm học 2020-2021

Kính gửi: Các trường THCS, TH và THCS Vạn Thạnh.

Thực hiện Công văn số 2263/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 11/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Khánh Hoà về việc hướng dẫn công tác Bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) giáo viên, cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở (THCS) và các đơn vị trực thuộc Sở năm học 2020-2021,

Phòng GDĐT hướng dẫn một số nội dung về công tác BDTX năm học 2020-2021 cho giáo viên (GV), cán bộ quản lý (CBQL) các trường THCS, TH&THCS Vạn Thạnh (gọi chung là các trường) như sau:

I. Yêu cầu về bồi dưỡng

- Công tác BDTX đối với GV, CBQL cần thực hiện tốt các yêu cầu về nội dung bồi dưỡng, điều kiện tổ chức, hình thức bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tế địa phương và nhiệm vụ năm học. Chú ý việc xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng một cách khoa học, hiệu quả; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá và cấp Chứng chỉ kết quả bồi dưỡng theo quy định.

- Phát huy tinh thần trách nhiệm của GV, CBQL trong việc BDTX, xem công tác BDTX là nhiệm vụ và trách nhiệm để từ đó GV, CBQL xác định rõ mục đích, yêu cầu, nội dung cần bồi dưỡng, tự giác, chủ động xây dựng kế hoạch, lựa chọn phương pháp bồi dưỡng thích hợp, hiệu quả.

- Nội dung bồi dưỡng phải tập trung vào nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của GV, CBQL để đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ theo hạng chức danh nghề nghiệp, làm căn cứ để cá nhân đề xuất các nội dung bồi dưỡng phù hợp. Việc triển khai công tác BDTX phải gắn kết chặt chẽ với việc đánh giá GV, CBQL theo chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành để từng bước nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục qua từng năm.

- Việc lựa chọn chuyên đề bồi dưỡng cần chú ý đến các nội dung gắn với việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa và phù hợp với đặc thù môn học. Các trường cần chủ động xây dựng kế hoạch, tài liệu và tổ chức thực hiện nội dung bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý, tổ chức, đánh giá kết quả BDTX.

- Trong quá trình BDTX GV, CBQL mở rộng những vấn đề liên quan đến đổi mới trong giáo dục, nắm bắt tinh thần, nội dung định hướng đổi mới chương trình, sách giáo khoa; khắc sâu một số kỹ năng chuyên môn và phương pháp